

Модуль «Основы православной культуры»

Конспект урока 27.

Тема «Христианская семья».

Цель урока - дать представление о христианском понимании семьи, её ценностях.

Задачи урока

Обучающая: познакомить со смыслом обряда *венчания*, с особенностями семейных традиций в православной культуре, научить понимать выражение: «носите бремена друг друга».

Развивающая: формировать представление о ценности нравственных человеческих качеств и нравственных ценностях христианской семьи (любовь, решимость подарить себя друг другу, готовность все претерпеть ради сохранения семьи, верность).

Воспитательная: воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Ключевые понятия урока: «семья», «венчание», «венцы», «бремя», «тактичность», «семейные традиции».

Оборудование

Мультимедийный проектор, компьютер, презентация слайдов, дидактический материал (раздаточный) материал

Ход урока

1. Организационный этап

Приветствие. Объединение в группы для практической деятельности.

В центре кабинета на столе разложены перевернутые карточки с именами и фамилиями учащихся, их родителей, например:

Михаил Иванович Сидоров

Светлана Семёновна Сидорова

Настя Сидорова

Петя Сидоров

Лена Сидорова

Геннадий Валерьевич Калинин

Татьяна Петровна Калинина

Дима Калинин и т.п.

Задания и вопросы к обучающимся

Учитель. Перед вами карточки, выберите любую из них. Прочитайте на своих карточках текст и объединитесь в группы. Подумайте, как это сделать. Каким словом можно назвать ваши группы? (*Семья*)

2. Этап мотивации к деятельности

Задание группам.

Учитель.

-Прочитайте пословицу:

Или в юности женись,

Или юным постригись.

Вопрос: Как вы понимаете эту пословицу? (*Обсуждение*).

Учитель.

Смысл пословицы в следующем. У православного человека два пути: либо он женится, либо становится монахом или монахиней. Сегодня на уроке мы будем говорить о выборе, когда человек женится.

Сформулируйте тему (обсуждение темы).

Вопросы к обучающимся.

-Что вы хотите узнать сегодня на уроке?

-Как вы думаете, с какими результатами мы подойдем к завершению урока?

- Что нам поможет в открытии новых знаний?

(Школьники определяют цель, предполагаемое содержание и примерные результаты урока; а также «помощников» открытия новых знаний).

3. Актуализация знаний школьников.

Рассказ учителя о семье, сопровождающийся наглядным материалом (презентация «Семья»), вопросы к ученикам.

Семья существует уже тысячи лет. И все знают, что жить в семье лучше, чем без семьи. Семьи существуют у всех народов, у людей разных вероисповеданий.

-Как вы думаете, что такое семья?

- Какие ассоциации вызывает у вас это слово? *(Ответы).*

Работа в тетради

Учитель.

Задание 1. Запишите в тетради в столбик слова, которые у вас ассоциируются при слове «семья».

Примерные слова, записанные учащимися:

Мама

Отец

Брат

Сестра

Дом и т.п.

Задание 2. Попробуйте сформулировать и записать определение слова «семья». При этом три группы работают над составлением определения, одна группа - со словарем.

Дети зачитывают получившиеся у них определения и сравнивают их с определением в словаре: «Семья – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе».

4. Этап углубления знаний

Учитель.

Что же такое семья? Конфуций писал: «Государство – это большая семья, а семья - это маленькое государство, и держится оно на любви». Надо ли говорить для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по-своему. *(Ответы детей; в ответах наверняка прозвучит одна простая и верная мысль: семья создана для счастья).*

Можно разложить по слогам слово «семья» следующим образом: семь и я, т.е. семеро таких же, как и я. И действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга. Само по себе число 7 особенное - оно неделимое. Поэтому семья - единое целое. Слово «семья» происходит от слова «семя». Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

Учитель.

На что похожа вновь родившаяся семья? На семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна растут колосья. Зерно выращивают с любовью и заботой. И в семье все заботятся друг о друге.

Вопросы к учащимся

-Есть ли отличия в понятиях «семья» и «христианская семья»? Если есть, то, какие это отличия? (*Ответы учащихся*).

Работа с учебником «Основы православной культуры» (Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2014).

Учитель предлагает школьникам прочитать текст на стр. 86 и ответить на вопросы.

Текст: «Семья – это маленький **ковчег**, призванный ограждать детей от беды. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полета».

Учитель. Христианская семья начинается с таинства брака. Об этом мы уже упоминали на уроке, когда знакомились с церковными таинствами.

(Демонстрация презентации «Семья: слайд о венчании»).

Вопросы к тексту

-Что такое венчание? (*Заключение брака в церкви. Это - таинство*).

-На что похожи венцы для венчания? (*на корону*).

-Почему венцы символизируют не богатство и власть, а терпение? (*выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа*).

-Что означает обручальное кольцо?

-Почему кольцо является символом вечности? (*Нет начала и конца*).

Вывод (*ответы школьников на вопрос об отличиях понятий «семья и «христианская семья»*): Отличие православной семьи состоит в том, что по-настоящему любящие друг друга жених и невеста, готовы все претерпеть ради сохранения семьи, даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

Отличия: православные традиции, венчание, обручение.

Этап закрепления материала.

Учитель. К сегодняшнему уроку я принесла букет ромашек. Как вы думаете, зачем?

-Посмотрите на ромашку. Что связывает лепестки в цветке? (*Сердцевина*).

- А что будет, если убрать сердцевину цветка? (*Лепестки рассыплются*).

- Все члены вашей семьи разные по характеру, по возрасту, но что их связывает между собой? Подумайте. (*Ответы*).

Задание 1.

На ваших столах лежат ромашки. На каждом лепестке напишите слова-добродетели, которые, лежат, на ваш взгляд, в основе семьи.

Подумайте, какое ключевое слово объединяет всех членов вашей семьи? Запишите его в центре цветка (проверка на слайде №15).

Слова – помощники: верность, эгоизм, фамилия, адрес, доверие, терпение, терпимость, понимание, жестокость по отношению к близким, справедливость, взаимная любовь, злость, искренность, разрешение конфликтных ситуаций, богатство,

умение прощать, доброта, скрытность, уважение интересов другого, забота, корысть, дружба, уважение.

- Все семьи разные, но слова, которые объединяют семью - похожие!

Чтение притчи о семье (на выбор учителя)

Притча 1. В далекой стране жил один старик. Было у него много детей. Не все его одинаково любили. Пожилой отец обижался на это и в один прекрасный день решил уйти из дома. Он пошел в незнакомую страну. Пробыв там некоторое время, старец почувствовал тоску по дому. Он решил путешествовать, чтобы отвлечься, но ноги все равно привели его на родину. И тут он увидел, что дети его счастливые, они прекрасно живут и возделывают цветущие сады. Отец обиделся и на это и решил поселиться подальше от семьи. К нему не раз прибежали внуки, но он не радовался им, а демонстрировал свою обиду. Когда старик умер, к нему пришли дети, похоронили его, а на могиле возвели красивый сад, выразив этим поступком свою любовь и почтение отцу.

Притча 2. У восточного правителя спросили о том, как ему удастся сохранять в государстве спокойствие и мир. На что он ответил: «Государство подобно моей семье. Когда я гневаюсь, мои люди спокойны. Когда сердятся они, спокойствие сохраняю я. Мы успокаиваем и поддерживаем друг друга в разные периоды жизни.

Притча 3. Было это давно или совсем недавно, не важно. Да только пришел в одно селение путник. И остался в нем жить. Мудрый был человек. Людей любил, а особенно детей. А уж что руки золотые! Такие игрушки мастерил, что ни на одной ярмарке не сыщешь. Да вот только беда – поделки-то, слишком хрупкие. Обрадуется ребятня забаве, а она возьмет да и разобьется. Поплачут дети, а мудрец им новую игрушку смастерит. Да еще более хрупкую.

– Что же ты, мил человек, такие подарки детям нашим делаешь? Ведь ты мудр и любишь их, как родных, - спрашивали у мастера родители. – Дети стараются играть аккуратно, а подарки ломаются. Сколько слез-то!

Улыбнулся мудрец:

– Время мчится очень быстро. Совсем скоро другой человек подарит вашему сыну или дочке свое сердце. Хрупкая вещь! Думается, мои игрушки научат их бережно относиться к этому бесценному дару...

Вопросы и задания.

- Как вы думаете, правильно ли поступал отец по отношению к своим детям и внукам? Почему?

-Как вы оцениваете поступок детей и внуков по отношению к своему отцу и деду после его смерти?

-Справедливо ли поступал восточный правитель к своим подчиненным и, наоборот, подчиненные - к правителю?

- Одобряете ли вы поступки мудреца, который мастерил игрушки детям из хрупкого материала?

Сравните притчи. Чем притчи отличаются друг от друга? В чем они схожи? Найдите идейный смысл в притчах. На каких героев притч вы хотели бы быть похожими? Почему?

5. Этап подведения итогов, рефлексия

-Какие традиции есть в твоей семье? (Ответы).

В жизни православной Церкви есть свой календарь и праздники. И когда вся семья вместе празднует Пасху и Рождество Христово, конечно, люди становятся ближе и дороже друг другу.

Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности.

Существует традиция называть детей в честь кого-то из членов семьи.

Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени (рыбалка, в парке).

Заботиться о престарелых родителях – одна из замечательных традиций в наших семьях.

Существует традиция – собирать и хранить семейные фотографии.

Чтение школьниками стихов о семье (стихи заранее выучены, проанализировано понятие «тропой Трояна»).

Примеры стихотворений

О. Рубцова. Семья

*Ты живёшь не один в этом мире.
Есть родные у тебя и семья.
Есть надёжная крыша дома,
И любовью согреты сердца.*

*На доверии и уважении
Строим мы отношения свои.
И не золотом и богатством
Сильно братство Святой Руси.*

*Доверять научись ты маме
И отцу своё сердце открой.
Они тоже играли в игрушки
И об этом тоскуют порой.*

Шёл когда-то тропой Трояна

Твой прапрадед, его пойми.
Он учил, что семья богата
Лишь единством, его найди.

Лишь увидев всё то, что было,
И всё то, что ещё придёт,
Научись жить в мире сегодня,
Тогда счастье тебя найдёт.

Обсуждение смысла слов: «Научись жить в мире сегодня, тогда счастье тебя найдёт».

-Что означают эти слова? (*Предполагаемые ответы: научиться уважать людей, совершать бескорыстно добрые дела, быть чистыми в своих помыслах и т.п.*).

Домашнее задание:

Учитель раздает карточки со стихотворением

Ося Беленький. Счастье

Я рисую краской ярко счастье!
Счастье это – милый чудный пони
развесёлой, пёстрой-пёстрой масти,
в мягкой лёгкой плюшевой попоне,

счастье – белоснежные ромашки
с васильками вместе на лужайке,
шмель-матросик толстенький в тельняшке,
мотыльков весёлых резвых стайки,

симпатичный чёрный пёс Тотошка,
следом увязавшийся за мною,
крепко прижимающим лукошко
с земляникой сладкою лесною,

счастье это – солнечная речка,
ёршик, серебристая плотвичка,
сад и дом – высокое крылечко,
кошка плутоватая – Лисичка,

счастье это – ласточки, как стрелы
в небе над душистыми стогами,
это – папа сильный, загорелый
нежно улыбающийся маме!

Прочитать и обсудить с родителями это стихотворение, нарисовать своё СЧАСТЬЕ.
Учитель

Желаю каждому из вас иметь крепкую и счастливую семью. Будьте здоровы и счастливы!

Дополнительный материал для учителя

2008 год Указом Президента России объявлен Годом Семьи. Владимир Путин подчеркнул, что проведение Года Семьи «позволит объединить усилия государства, общества, бизнеса вокруг важнейших вопросов укрепления и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей».

В этот же год в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – 8 июля – был официально объявлен праздником - Днем семьи, любви и верности. В российских городах началась кампания по установке памятников Петру и Февронии. Первый памятник, что логично, появился в городе Петра и Февронии – в древнем Муроме.

Святой благоверный князь Петр, в иночестве Давид, и святая благоверная княгиня Феврония, в иночество Евфросиния, Муромские чудотворцы. Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого святой Петр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь пчеловода, благочестивая дева Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле. Святой Петр послал в ту деревню своих людей.

Когда князь увидел святую Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Святые супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания. Гордые бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Святой Петр отказался и супругов изгнали. Они на лодке отплыли по Оке из родного города. Святая Феврония поддерживала и утешала святого Петра. Но вскоре город Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал, чтобы князь вернулся вместе со святой Февронией.

Святые супруги прославились благочестием и милосердием. Скончались они в один день и час, 25 июня 1228 года, приняв перед этим монашеский постриг с именами Давид и Евфросиния. Тела святых были положены в одном гробу.

Святые Петр и Феврония являются покровителями семья и брака.

Просмотр и обсуждение видеофильма «Святые Петр и Феврония».